

## ATTESTATO

A tutti coloro che partecipano e superano il percorso verrà rilasciato un ATTESTATO di partecipazione

## A.S.P.I.C.

Associazione per lo Sviluppo Psicologico  
dell'Individuo e della Comunità



Il CENTRO ASPIC BOLOGNA  
è consociato con ASPIC ROMA che,  
da oltre 30 anni attraverso la ricerca  
scientifica e l'aggiornamento permanente,  
è uno dei maggiori riferimenti  
per la formazione in Counselling in Italia.

### Per informazioni:

*Sede di Bologna*  
tel: 051 8495763  
cel: 339 2494997  
e-mail: info@aspic.bologna.it  
sito: www.aspicbologna.it

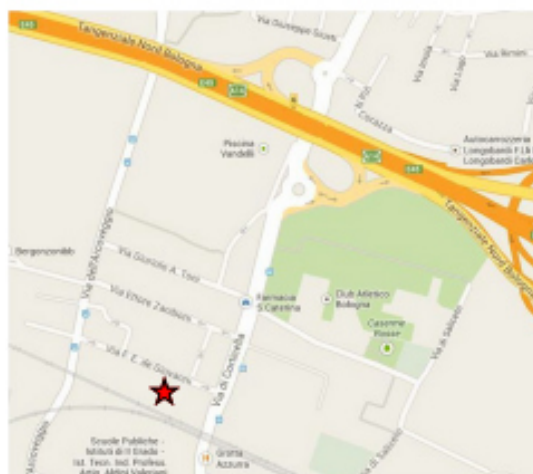
*Sede di Modena*  
tel 059 285145  
e-mail aspicmodena@aspicmodena.it  
sito: www.aspicmodena.it

## CENTRO ASPIC BOLOGNA - S.C.E. -

via Francesca Edera De Giovanni, 18/2  
40129 Bologna

In macchina:  
uscita Tangenziale n. 6

In autobus:  
linea 27a, 27b, 27c (fermata "De Giovanni")  
linea 11c (fermata "Arcoveggio")



SCUOLA SUPERIORE EUROPEA DI  
COUNSELLING PROFESSIONALE

Riconosciuto dal  
**MIUR**

ALTA FORMAZIONE IN  
**COUNSELLING  
PEDAGOGICO SCOLASTICO**

Anno Scolastico 2016/2017



**TRAINING TEORICO-ESPERIENZIALE**

Riconosciuto da CNCP e REICO  
Richiesti Crediti Formativi per  
Assistenti Sociali

Valido per accedere al 2° anno del corso di  
Counselling Professionale Aspic Modena

# *Counselling*

# *Pedagogico*

# *Scolastico*

## *DESTINATARI*

Il Corso è aperto a tutti i diplomati, laureandi e laureati, previo colloquio di selezione e orientamento.

È indirizzato a chi opera in ambito educativo, scolastico e socio sanitario.

Si rivolge a chi interagisce personalmente o professionalmente con bambini, adolescenti e famiglie in contesti educativi e di sostegno.

È utile a coloro che intendano integrare nella loro professione le competenze essenziali del Counselling per l'età evolutiva.

## *OBIETTIVI E FINALITÀ*

- L'obiettivo del percorso è formare professionisti esperti in tecniche della comunicazione con competenze avanzate nei processi relazionali e in quelli educativi.
- Tali professionisti saranno in grado:
  - di agire con efficacia nelle fatiche dell'età evolutiva e nelle relazioni "disfunzionali", a scuola, nei gruppi di pari e nelle comunità.
  - di prevenire e gestire le criticità d'aula attraverso l'utilizzo di strumenti didattici e relazionali mirati.

## *CONTENUTI*

*(in ordine alfabetico)*

- Abuso e maltrattamenti
- Ascolto attivo
- Caratteristiche delle fasi evolutive (infanzia/latenza/adolescenza)
- Comunicazione
- Consulenze agli insegnanti
- Consulenze ai genitori
- Disturbi Alimentari
- Disturbi Specifici dell'apprendimento
- Diversità ed integrazione interculturale
- Feedback fenomenologico esistenziale
- Funzioni genitoriali nelle diverse fasi evolutive
- Genitori e figli
- Gestione d'aula
- Gestione del conflitto
- Il bullismo
- Il Counseling nelle scuole e Sportello d'ascolto
- Il disegno
- Il gioco
- Il pensiero umanistico integrato e Rogers
- Le istituzioni scolastiche (0/18 anni)
- Osservazioni delle dinamiche di gruppo e segnali di disagio
- Osservazioni delle dinamiche emozionali tra colleghi

## *METODOLOGIA*

Il Corso si articola in 11 incontri per un totale di 150 ore da svolgersi in un anno, suddivise in: 132 ore di formazione d'aula, laboratorio e gruppo esperienziale, pratica supervisionata; 18 ore di tirocinio, studio individuale, ricerca e autoformazione.

Le attività di videodidattica costituiscono parte fondante del percorso e contribuiscono al perfezionamento dell'apprendimento teorico.

## *COMITATO SCIENTIFICO*

Prof. Marangio Raffaele  
Dott.ssa Baiocchetti Manuela  
Dott.ssa Belloi Patrizia  
Dott. Mantovani Enrico